

11 класс.

1. Изобразите на координатной плоскости множество точек, удовлетворяющих неравенству $\log_x y < \log_y x$.

Указание. ОДЗ: $x > 0, y > 0, x \neq 1, y \neq 1$. Пусть $t = \log_x y$. Тогда имеем неравенство

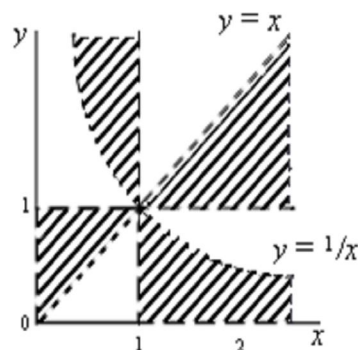
$$t < \frac{1}{t} \Leftrightarrow \frac{(t-1)(t+1)}{t} < 0 \Leftrightarrow \begin{cases} t < -1 \\ 0 < t < 1 \end{cases}. \text{ В случае,}$$

когда $t < -1$, получаем две системы:

$$\begin{cases} x > 1 \\ y < \frac{1}{x} \end{cases}, \text{ либо } \begin{cases} x < 1 \\ y > \frac{1}{x} \end{cases}. \text{ В случае, когда } 0 < t < 1, \text{ так-}$$

же имеем две системы: $\begin{cases} x > 1 \\ 1 < y < x \end{cases}$, либо

$$\begin{cases} x < 1 \\ x < y < 1 \end{cases}. \text{ Совокупность указанных решений четырех систем изображена на рисунке.}$$



2. Найдите все значения параметра a , при каждом из которых уравнение $|x^3 - a^3| = x - a$ имеет три различных корня.

Ответ. $\frac{-2}{\sqrt{3}} < a < \frac{-1}{\sqrt{3}}$. **Указание.** См. задачу 2 для 10 класса

3. Найдите множество значений и наименьший период функции $y = \cos^2 3x + \sin 6x$.

Ответ. Множество значений $\left[\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2}, \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2} \right]$, наименьший период $\pi/3$. **Указание.** Пре-

образуем функцию y к виду $y = \frac{1 + \cos 6x}{2} + \sin 6x = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2} \sin(6x + \alpha)$, где α – вспомогатель-

ный угол ($\sin \alpha = \sqrt{1/5}, \cos \alpha = \sqrt{4/5}$). Таким образом, график данной функции получается из

графика $y = \sin 6x$ растяжением по оси y в $\frac{\sqrt{5}}{2}$ раз, затем сдвигом по оси x влево на величину

$\frac{\alpha}{6}$ и, наконец, сдвигом вверх по оси y на $\frac{1}{2}$. Поэтому ответ на вопрос задачи следует из того,

что множество значений функции $y = \sin 6x$ есть $[-1; 1]$, а наименьший период $\frac{2\pi}{6}$; и, значит,

множество значений данной функции есть $\left[\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2}, \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2} \right]$, а период – такой же, как у функ-

ции $y = \sin 6x$, т.е. $\frac{\pi}{3}$.

4. Дан треугольнике ABC , у которого сторона BC вдвое больше стороны AB , и в нём проведена биссектриса BM . а) Найдите отношение R_1/R_2 , где R_1, R_2 — радиусы описанных окружностей треугольников ABM и CBM соответственно. б) Докажите, что $3/4 < r_1/r_2 < 1$, где r_1, r_2 — радиусы вписанных окружностей треугольников ABM и CBM соответственно.

Ответ. а) . $R_1/R_2 = 1/2$. **Указание. а)** Пусть $\angle BMA = \alpha$, тогда $\angle BMC = \pi - \alpha$. Тогда в треугольниках ABM и CBM имеем соотношения $AB = 2R_1 \sin \alpha$, $BC = 2R_2 \sin(\pi - \alpha) = 2R_2 \sin \alpha$. Отсюда $R_1/R_2 = AB/BC = 1/2$. (Заметим, что в данном решении не используется тот факт, что BM — биссектриса).

б) Площадь треугольника CBM вдвое больше площади треугольника ABM (это следует, например, из формулы площади по двум сторонам при вершине B и одному и тому же углу, равному половине угла B). Имеем $2S_1 = P_1 r_1 = (AB + AM + BM) \cdot r_1$ и $2S_2 = P_2 r_2 = (2AB + 2AM + BM) \cdot r_2$ (здесь P_1, P_2 — периметры треугольников ABM и CBM , и при подсчете периметра P_2 мы воспользовались равенством $CM=2AM$, которое следует из свойства биссектрисы: $CM/AM=CB/AB$). Обозначим $d=BM$, $t=AB+AM$. Очевидно (из неравенства треугольника), $d < t$. Таким образом, в этих обозначениях имеем $2(t+d)r_1 = (2t+d)r_2$. Отсюда следует, во первых, что $r_1 < r_2$. Во вторых, искомое неравенство $3/4 < r_1 / r_2$ принимает вид $8t+4d > 6t+6d$, т.е $d < t$.

5. а) Докажите, что равносторонний треугольник можно разбить на 2011 равносторонних треугольников. **б)** Можно ли добиться того, чтобы в искомом разбиении длины сторон разных треугольников принимали лишь два различных значения?

Ответ: б) да, можно. **Указание.** См. задачу 5 для 10 класса

11 класс

11.1. Решите уравнение $\arccos \frac{x+1}{2} = 2 \operatorname{arctg} x$.

Ответ: $x = \sqrt{2} - 1$. **Указание.** Возьмем косинус от обеих частей и воспользуемся формулой $\cos 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}$. В результате получим $\frac{x+1}{2} = \frac{1-x^2}{1+x^2}$. Корни этого уравнения:

$x_1 = -1$; $x_{2,3} = \pm\sqrt{2} - 1$. Выясняя знаки чисел $\arccos \frac{x+1}{2}$ и $\operatorname{arctg} x$ для $x = -1$ и $x = -\sqrt{2} - 1$, получим, что эти корни -- посторонние. Корень же $x = \sqrt{2} - 1$ истинный, в чем можно убедиться, показав, что $\arccos \frac{\sqrt{2}}{2}$ и $\operatorname{arctg}(\sqrt{2} - 1)$ лежат в промежутке $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$, где косинус изменяется монотонно.

11.2. Какому наименьшему положительному числу может равняться старший коэффициент квадратного трехчлена $P(x)$, принимающего целочисленные значения при всех целых x ?

Ответ: $\frac{1}{2}$. **Указание.** См. задачу 10.2

11.3. Найдите множество значений параметра a , при каждом из которых уравнение $x^2 - 6ax + (2 - 2a + 9a^2) = 0$ имеет два корня, большие числа 3.

Ответ: $a > \frac{11}{9}$. **Указание.** Условие задачи равносильно неравенству $3a - \sqrt{9a^2 - (2 - 2a + 9a^2)} > 3$, причём подкоренное выражение должно быть строго положительно, т.е. $a > 1$ и $\sqrt{2(a-1)} < 3(a-1) \Leftrightarrow \begin{cases} a > 1 \\ 2(a-1) < 9(a-1)^2 \end{cases} \Leftrightarrow a - 1 > \frac{2}{9}$.

11.4. Докажите, что из любых десяти целых чисел можно выбрать два числа, разность кубов которых делится на 27.

Указание. См. задачу 10.5

11.5. Дан выпуклый n -угольник. Докажите, что существует n -угольник, подобный данному, у которого длины всех сторон являются иррациональными числами.

Указание. Возьмем $(n+1)$ иррациональных чисел, равных $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \dots, \sqrt{p_n}, \sqrt{p_{n+1}}$, где $p_n - n$ -ое простое число (это возможно, т.к. простых чисел бесконечно много). Рассмотрим $(n+1)$ n -угольников, подобных исходному n -угольнику $A_1 A_2 \dots A_n$ с коэффициентами подобия $\sqrt{p_1}, \dots, \sqrt{p_{n+1}}$. Если предположить, что каждый из полученных n -угольников содержит хотя бы одну сторону рациональной длины, то среди $n+1$ таких «рациональных» сторон найдется хотя бы одна пара, соответствующая некоторой стороне $A_i A_{i+1}$ исходного n -угольника. Тогда $\sqrt{p_k} \cdot |A_i A_{i+1}|$ и $\sqrt{p_m} \cdot |A_i A_{i+1}|$ — рациональные числа, где k и m — номера n -угольников, у которых обнаружена указанная пара сторон. Значит, отношение $\sqrt{\frac{p_k}{p_m}}$ также будет рациональным числом, что, очевидно, приводит к противоречию. (Замечание: вместо чисел $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots, \sqrt{p_{n+1}}$ можно взять, например, числа $2^{1/2}, 2^{1/3}, \dots, 2^{1/(n+2)}$, отношения которых также иррациональны.)